



فرآیند مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی

مقدمه:

در جوامع توسعه یافته تحول، تغییر و نوآوری از دانشگاه آغاز میشود و مراکز آموزش عالی با انجام دادن رسالتهای خود در تحقق آرمانهای جامعه به ویژه خودکفایی علمی کشور گامهای مؤثری برمیدارند. بهبود برنامه های درسی رشته های دانشگاهی نیازمند در نظر گرفتن دیدگاه ها و نیازهای گروه های ذی نفع برنامه درسی است.

بیان مساله:

کلید بقای دانشگاهها توجه به دیدگاههای ذینفعان و مصرف کنندگان برنامه های درسی است. دانش آموختگان در تدوین راهبردهای آموزش و برنامه های درسی و ارزشیابی آن جایگاه ویژه ای دارند. دانشگاهها از دانش آموختگان به عنوان منبع با ارزش دریافت اطلاعات و ارزیابی تأثیر تجارب دانشگاه بر توسعه توانمندیهای شناختی و مهارتی آنان بهره مند میشوند، بنابراین باید تمام توان خود را برای آماده سازی شغلی دانشجویان به کار بگیرند. هرچه توانایی های دانشجویان توسعه یابد، اشتغال پذیری دانش آموختگان افزایش مییابد. در این خصوص دانشگاهها باید سه نقش اساسی را برای دانش آموختگان لحاظ کنند. ۱: نقش اعتبارسنج (انتقال دستاوردهای درسی گذشته و تجربه شخصی دانش آموختگان ۲: نقش مشاور (اظهار نظر درباره کیفیت برنامه درسی جاری)، ۳: نقش طراحان برنامه های درسی آینده.

نتایج مطالعات نشان می دهد که دانشگاههای معتبر جهان به منظور بهبود و بازنگری برنامه های درسی و سایر موارد آموزشی از نظره های تمام ذینفعان نظیر اعضای هیئت علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و کارفرمایان استفاده می کنند. در مقایسه با آن، در دانشگاه های ایران دانش آموختگان بجز در موارد استثنایی در ارزشیابی برنامه های درسی مشارکت چندانی ندارند و حتی صاحب نظران اهمیت و ضرورت مشارکت دانش آموختگان را پایین تر از سایر ذینفعان تلقی می کنند.

هدف:

ارتقاء مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا،
کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی

گام اول

ثبت نام و دریافت نظرات دانش آموختگان

گام دوم

تجمیع دیدگاههای دانش آموختگان در زمینه های مرتبط با هدف

گام سوم

دعوت کردن از نمایندگان دوره های مختلف از دانش آموختگان

گام چهارم

مطرح کردن موضوعات کلیدی

گام پنجم

دریافت نظرات و هم اندیشی

گام ششم

جمع بندی

گام هفتم

استفاده از نتایج تایید شده و مورد توافق حاصله در برنامه های قابل اجرای منجر به اهداف

گام هشتم

پایش، ارزیابی و دریافت بازخورد

